

APRESENTAÇÃO

A **REGRASP** (Revista para Graduandos do IFSP – Câmpus São Paulo), publicação trimestral, possui o objetivo de divulgar pesquisas realizadas em diferentes áreas do conhecimento acadêmico de forma inter e multidisciplinar.

Nosso quarto número de 2020, volume 5, apresenta nove produções, a saber, dois textos derivados de Residência e Práticas Pedagógicas, um relato de experiência, um artigo derivado de Iniciação Científica e dois de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), além de outros dois elaborados por graduandos e um por graduado.

O artigo inicial, da licencianda em Letras Aparecida Alves Vieira, aborda, como intitula seu texto, “O papel da biblioteca na escola”. A partir de sua experiência em duas instituições escolares públicas durante projeto de Residência Pedagógica, aponta diversos usos potenciais do espaço e problemas e possíveis soluções para sua efetivação no processo de letramento dos discentes.

Na sequência, a partir de atuação no mesmo projeto, o licenciando em Letras Felipe Nogueira de Sousa relata sua experiência de trabalho com sequência didática em escola pública estadual. Em seu texto, “Aprender a argumentar”, mostra como gêneros orais podem ser um suporte para o desenvolvimento de gêneros dissertativo-argumentativos escritos.

As licenciandas Aline Nêris Dias e Isabel Costa Gerardo, sob orientação da Profa. Dra. Cristina Lopomo Defendi, também apresentam relato de experiência envolvendo argumentação. Seu foco visa à atuação cidadã do alunado, potencializada por gênero discursivo cada vez mais disseminado: os *podcasts*.

Por sua vez, em seu artigo “Uso de mapas auto-organizáveis na previsão de surtos epiléticos com base na análise contínua do EEG”, o graduando em Engenharia de Controle e Automação, sob orientação da Profa. Dra. Sara Dereste dos Santos e co-orientação do Prof. Dr. Miguel Angelo de Abreu de Souza e do Prof. Dr. Ricardo Pires, apresenta importante contribuição de uso de ferramentas tecnológicas no auxílio a pessoas com epilepsia com índices de resultado relevantes.

Na sequência, como artigo de graduando, João Victor Petroni Rodrigues, da Licenciatura em Letras, contribui com trabalho acurado para os estudos sobre Camões. Em “Análise da jornada do herói de Vasco da Gama”, parte principalmente de produções de J.

Campbell para verificar como o poeta português incorpora em sua principal obra a figura heroica.

Já o licenciando em Ciências Biológicas João Pedro Ocanha Krizek, junto ao Prof. Dr. Carlos Francisco Gerencez Geraldino, aborda os estereótipos, dentre alunos de etapa da Educação Básica, associados às ciências e àqueles que produzem seus conhecimentos. Os resultados da pesquisa podem ser conferidos em seu artigo “Eureka!, barbas e explosões: concepções de ciência e de cientista no Ensino Fundamental II”.

Como artigo derivado de TCC, temos o texto “Planejamento da expansão de sistemas de transmissão de energia elétrica utilizando Redes Bayesianas”, de Mateus Ribeiro da Silva e do Prof. Dr. Muriell de Rodrigues e Freire. Nele, os autores apresentam estudo em busca de soluções não só positivas, como também viáveis, para problemas de empresas do setor elétrico.

O outro texto de TCC deste volume é “Investigação das dimensões pessoal e interpessoal das vivências acadêmicas em licenciandos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Câmpus São Paulo, e sua relação com o índice de rendimento acadêmico”, da licenciada em Biologia Alice Helena de Freitas Laurindo, do Prof. Dr. Luiz Felipe Mania e da Profa. Dra. Caroline Arantes Magalhães, em que se discutem, para além do acesso à educação superior por meio de políticas de democratização, a permanência e a conclusão (ou não) de discentes.

Por fim, e também enfocando a sala de aula, o licenciado em Matemática, em conjunto com o Prof. Dr. Henrique Marins de Carvalho, no texto “Modelagem matemática como recurso para escolha do combustível de um carro *flex*”, aborda meios de se calcular, de modo prático e o mais simples possível, a razão que indica o tipo de abastecimento mais vantajoso diante de qualquer cenário dos combustíveis no Brasil.

Ao finalizarmos esta breve apresentação, convidamos a todos e a todas a publicarem seus trabalhos, artigos e resenhas nas próximas edições da REGRASP e, aos leitores, a acompanharem as publicações de nossas futuras edições.

Desejamos a todos uma ótima leitura e um bom proveito de nosso conteúdo!

Kelly Mendes Lima
Docente IFSP/Câmpus São Paulo