

## APRESENTAÇÃO

A **REGRASP** (Revista para Graduandos do IFSP – Câmpus São Paulo), publicação trimestral, possui o objetivo de divulgar pesquisas realizadas em diferentes áreas do conhecimento acadêmico de forma inter e multidisciplinar.

Nosso terceiro número de 2019, volume 4, apresenta um artigo de pós-graduado, três derivados de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e outros três de graduandos de diversas áreas.

O primeiro deles, “Educação universitária brasileira: um panorama da década de 1990 à atualidade”, do especialista em Educação de Jovens e Adultos, pelo IFSP-SP, Rafael Correia Lima, apresenta considerações de ordem política, legislativa e social das Instituições de Ensino Superior do país nas últimas três décadas, partindo de análise bibliográfica e dados estatísticos oficiais.

Por sua vez, a graduada em Letras pela Universidade Católica de Brasília Lyara Kelly Paiva Magno traz os principais aspectos de seu TCC, sob orientação da Profa. Dra. Carolina Coelho Aragon, em seu texto “A palatalização das oclusivas alveolares na aprendizagem da língua inglesa por crianças e adultos falantes do português brasileiro”. Nele, reporta resultados de pesquisa estruturada e ponderações a partir de importantes teóricos de áreas como Fonologia e Educação, a exemplo da Profa. Dra. Marianne Celce-Murcia.

Na sequência, também em Educação, a licenciada em Pedagogia Juliana da Silva Chaves, com orientação da Profa. Dra. Selma Barros Daltro de Castro e coorientação da Profa. Ma. Rosana Fernandes Falcão, observa e estuda, partindo de entrevistas com educadoras, o caso de ingresso de bebês em duas instituições privadas do município de Feira de Santana (BA) e a leitura feita por suas novas cuidadoras, em seu texto “A adaptação de bebês na creche: uma análise sobre a perspectiva de professores”.

Já em “As tecnologias emergentes nos processos de inspeção da produção no conceito de Indústria 4.0”, o graduado em Tecnologia em Gestão da Produção Industrial Gabriel Augusto França da Silva, quem procedeu a pesquisa exploratória e a aplicação de questionário sobre o assunto, aborda as conclusões obtidas ao longo do percurso de seu estudo.

Da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, deriva a pesquisa quali-quantitativa empreendida pelos graduandos em Direito Francisco Cavalcante de Sousa e Francisca Paloma Lima da Silva. No artigo conjunto “Cotas sociais na universidade: um estudo sobre a aplicação das ações afirmativas na Faculdade de Direito da UERN – Câmpus Central”, analisam os resultados e propõem projeções para trabalhos futuros sobre o importante tema.

O sexto artigo do presente número aborda de modo inovador o ensino de História: o licenciando Lucas Brito Santana da Silva, com sólida pesquisa sobre o gênero “mangá” e um de seus títulos em especial (*Kingdom*, de Hara, 2006), propõe material e metodologia para o trabalho em sala de aula quanto a assuntos nem sempre tão acessíveis para discentes e docentes. Seu conteúdo está em “Mangás e ensino de História: uma possibilidade de renovação no ensino-aprendizagem do conhecimento histórico”.

Por fim, Victor Samuel Gamarra Gaete, licenciando em Letras, trata dos diferentes tipos de amor em obra da escritora portuguesa Mariana Alcoforado. Para o autor do artigo, é possível ler *Cartas Portuguesas* pela teoria do grotesco, de W. Kayser. Suas ponderações e análise encontram-se em “Amor grotesco nas *Cartas Portuguesas*, de Mariana Alcoforado”.

Ao finalizarmos esta breve apresentação, convidamos a todos e a todas a publicarem seus trabalhos, artigos e resenhas nas próximas edições da REGRASP e, aos leitores, a acompanharem as publicações de nossas futuras edições.

Desejamos a todos uma ótima leitura e um bom proveito de nosso conteúdo!

**Kelly Mendes Lima**  
**Docente IFSP/Câmpus São Paulo**