

## APRESENTAÇÃO

A **REGRASP** (Revista para Graduandos do IFSP – *Câmpus* São Paulo) tem por objetivo divulgar pesquisas realizadas em diferentes áreas do conhecimento acadêmico de forma inter e multidisciplinar. Em nossa edição especial “Educação, Diversidade e Direitos Humanos”, o leitor encontrará um conjunto de artigos, com discussões diversas, que certamente o levarão a refletir sobre questões que envolvem o tema da Educação, assim como, da Diversidade e dos Direitos Humanos, que se mostram indissociáveis do primeiro.

Para dar início a este número, a REGRASP traz, para a seção de artigos convidados, o artigo “Direitos Humanos e Complexidade”, escrito pelo Doutor em Filosofia Adelino Francisco de Oliveira. Em seu artigo, Oliveira reflete as implicações, para o campo dos direitos humanos, de uma compreensão complexa de vida e existência, a partir de uma perspectiva filosófica.

Em seguida, apresentamos o artigo “A Representação da Narrativa Feminina em Dom Quixote: Marcela”. Produzido pela discente do curso de Licenciatura em Letras do IFSP, Ana Gabriela Araujo Rosseto, orientada pela professora Doutora Carla Cristina Fernandes Souto. Tendo por objeto a análise de uma personagem feminina marcante da literatura ocidental, o artigo ressalta a necessidade de haver a discussão acerca das questões de gênero em sala de aula, que, nas aulas de literatura, pode ser feita através do estabelecimento de um paralelo entre a visão de mundo contemporânea e a visão de mundo no momento em que a obra foi escrita.

A aluna Daniely Tavares da Silva, licencianda em Geografia pelo IFSP, orientada pela professora Doutora Tatyana Murer Cavalcante; produziu o artigo “Relações entre Território e Educação nas Aldeias Guarani Mbya do Jaraguá: Um Estudo Bibliográfico”. Nele, as autoras discutem a importância do território para a manutenção da cultura e tradição indígena e, por consequência, de como se dá a educação indígena. Chegando a conclusão, a partir de estudiosos como Melià (1999) e Oliveria (2012), de que o desenvolvimento da cultura guarani, por processos de assimilação e resistência, garantem a própria existência guarani.

Na sequência, trazemos o artigo “O Bullying em uma Escola Municipal de Linhares, Estado do Espírito Santo”, escrito pela Mestre em Educação em Ciências e Matemática, Cidimar Andreatta, em conjunto com as pedagogas Thatiele da Silva Ribeiro Moares e Ana Cristina Mafumba. Neste artigo, as autoras discutem uma questão bastante discutida nos cursos de licenciatura, o bullying escolar, suas diferentes expressões e formas de identificá-lo

e combatê-lo.

O artigo seguinte, “Educação Física Escolar no Ensino Médio: Refletindo Sobre a (não) Existência de Diversidade Cultural nas Práticas Corporais”, foi escrito pela aluna do curso de Turismo do IFSP, Ana Clara de Souza Siqueira, sob a orientação do professor Doutor em Educação Física, Daniel Teixeira Maldonado. Nele, os autores expõem como uma aula de Educação Física, que proporcione aos alunos não só o desenvolvimento de práticas esportivas mas também de reflexões diversas em torno delas, é importante para a formação dos alunos enquanto cidadãos.

Os alunos do curso de Licenciatura em Física do IFSP, Guilherme Bonifácio, Murilo Henrique Ferreira Guedes e Rodolfo Henrique de Souza, sob a orientação do professor coordenador do projeto Leandro Daros Gama, apresentam o artigo “Clube de Ciências e Tecnologia: Reflexões a Respeito do Desenvolvimento no Projeto de Extensão Universitária”. Nele, os autores relatam os resultados do projeto de extensão “Clube de Ciências do IFSP como Espaço de Ensino e Divulgação de Ciências”, a fim de expor como a criação de Centros de Ciências em instituições de ensino pode contribuir para o aprendizado de um público diverso, assim como, para a divulgação da instituição e do curso.

Para finalizar esta edição, a REGRASP traz o artigo “Evasão Escolar no Curso Técnico em Administração do IFSP – Câmpus Birigui”, produzido por Amanda Gedolin da Silva de Camilo, Marisa Serra e Sylvania Gallo Andreazi, sob a orientação da professora Doutora em Educação Michele Oliveira da Silva. Nesta última produção, as autoras propõem a discussão acerca dos motivos pelos quais muitos alunos acabam por abandonar o curso referido, refletindo sobre a dificuldade do dia a dia do estudante que também trabalha, além de outros fatores agravantes como estudantes mulheres que têm filhos e nem sempre conseguem se manter no curso.

Ao finalizarmos esta breve apresentação, convidamos a todos e a todas a publicar seus trabalhos, artigos e resenhas nas próximas edições da REGRASP e, aos leitores, a acompanharem as publicações de nossas futuras edições.

Desejamos a todos uma ótima leitura e um bom proveito de nosso conteúdo!

**Alessandra Roque dos Santos**  
**Licencianda em Letras**  
**IFSP/Câmpus São Paulo**